

## AGENDA

Ministero  
dell'Istruzione  
dell'Università  
e della Ricerca

Istituto Scolastico di \_\_\_\_\_

Scuola Elementare <sup>(1)</sup> \_\_\_\_\_

Comune di \_\_\_\_\_

Frazione di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_

Anno Scolastico 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

# AGENDA

della programmazione ed organizzazione didattica  
per la predisposizione del Piano di Studio Personalizzato  
della Nuova Scuola Primaria

### DOCENTI IN SERVIZIO NELLA CLASSE

COGNOME E NOME	ATTIVITÀ

(1) Natura giuridica della scuola (statale, parificata) e sua denominazione.

## ORARIO DELLE LEZIONI

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

## ORARIO DELLE LEZIONI

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

<b>LABORATORI ATTIVATI</b>	
<b>LABORATORIO DI ATTIVITÀ INFORMATICHE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	
<b>LABORATORIO DI ATTIVITÀ DI LINGUE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	
<b>LABORATORIO DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	
<b>LABORATORIO DI ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	
<b>LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	
<b>LABORATORIO LARSA</b>	<b>ATTIVITÀ PROGRAMMATA</b>
Docente Responsabile	
Altri Docenti Affidatari	

## ALUNNI DISABILI

<b>1</b>	ALUNNO _____
	<b>DIAGNOSI FUNZIONALE</b>
	<b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b>

<b>2</b>	ALUNNO _____
	<b>DIAGNOSI FUNZIONALE</b>
	<b>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b>

**ALUNNI DISABILI**

**3**

ALUNNO \_\_\_\_\_

**DIAGNOSI FUNZIONALE**


**OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**


**4**

ALUNNO \_\_\_\_\_

**DIAGNOSI FUNZIONALE**


**OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**




**VERBALE N. 1**

Lined area for text entry.









**VERBALE N. 3**

Lined area for notes or text.

**VERBALE N. 3**

Lined area for text entry, consisting of multiple horizontal lines within a rectangular frame.





### SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Numero d'ordine	Autonomia	Comportamento	Memoria	Percezione visiva	Percezione uditiva	Percezione tattile	Orientamento spaziale	Orientamento temporale	Schema corporeo	Abilità grosso-motoria	Abilità fino-motoria	Comprensione orale	Espressione orale	Letture tecnica di immagini	Comprensione tecnica di immagini	Letture	Scrittura	Seriazione - Classificazione	Abilità logico matematiche	Abilità grafico-pittoriche-plastiche	Capacità di intervenire nei dialoghi	Capacità di collaborare nel gruppo	Capacità di interagire con gli adulti	Capacità di assumere iniziative autonome	Immagine di sé	Sturezza ed autostima	Disponibilità ad apprendere	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31																												
32																												

**VERBALE N. 5**

**Programmazione della 1ª Unità di Apprendimento**

L'anno 20 \_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_  
si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe, per procedere alla programmazione della 1ª Unità di  
Apprendimento, sono presenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

risultano assenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento program-  
mata per il periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La seduta termina alle ore \_\_\_\_\_ . Letto, confermato e sottoscritto.

**I DOCENTI**

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

**ATTIVITÀ**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

**METODI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 1**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	





**VERBALE N. 6**

**Programmazione della 2ª Unità di Apprendimento**

L'anno 20 \_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_  
si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe, per procedere alla programmazione della 2ª Unità di  
Apprendimento, sono presenti: \_\_\_\_\_

risultano assenti: \_\_\_\_\_

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento program-  
mata per il periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La seduta termina alle ore \_\_\_\_\_. Letto, confermato e sottoscritto.

**I DOCENTI**

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

**ATTIVITÀ**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

**METODI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 2**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	









## OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO PERSONALE

Numero d'ordine	ABILITÀ SCOLASTICHE DI BASE					SOCIALIZZAZIONE					RAPPORTI CON GLI ALTRI				CONSAPEVOLEZZA DI SÈ			RISPETTO DELLE REGOLE					ATTENZIONE						IMP							
	Ottimo	Buone	Sufficienti	Lacunose	Carenti	Sicura	Buona	Adeguata	Problematica	Difficoltosa	Leader	Disponibile	Introverso	Gregario	Piena	Generica	Labile	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Concentrata	Costante	Instabile	Dispersa	Ad intervalli	Impos. di concentraz.	Costante	Incostante	Tempo					
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				



# VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Numero d'ordine															
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

**ACQUISITE DAGLI ALUNNI****Primo Quadrimestre**

Numero d'ordine																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Numero d'ordine																
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																

**ACQUISITE DAGLI ALUNNI****Primo Quadrimestre**

Numero d'ordine																			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			



**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 11**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 11**

**ATTIVITÀ**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 11**

**METODI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 11**

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 11**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI**

<b>1</b>	ALUNNO _____

<b>2</b>	ALUNNO _____



**VERBALE N. 17**

**Programmazione della 12<sup>a</sup> Unità di Apprendimento**

L'anno 20 \_\_\_\_\_, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_  
si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe, per procedere alla programmazione della 12<sup>a</sup> Unità di Apprendimento, sono presenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

risultano assenti: \_\_\_\_\_

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento programmata per il periodo dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La seduta termina alle ore \_\_\_\_\_. Letto, confermato e sottoscritto.

**I DOCENTI**

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

\_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

**ATTIVITÀ**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

**METODI**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO - N. 12**

**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	









## OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO PERSONALE

Numero d'ordine	ABILITÀ SCOLASTICHE DI BASE					SOCIALIZZAZIONE					RAPPORTI CON GLI ALTRI				CONSAPEVOLEZZA DI SÈ			RISPETTO DELLE REGOLE					ATTENZIONE						IMP				
	Ottimo	Buone	Sufficienti	Lacunose	Carenti	Sicura	Buona	Adeguata	Problematica	Difficilosa	Leader	Disponibile	Introverso	Gregario	Piena	Generica	Labile	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Concentrata	Costante	Instabile	Dispersa	Ad intervalli	Impos. di concentrar.	Costante	Incostante			
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	



**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Numero d'ordine																				
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
31																				
32																				













Classe		Sez.		ASSENZE		
Numero d'ordine	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI	I Quadrimestre	II Quadrimestre	TOTALE		
		1				
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

## SOMMARIO DEI VERBALI

Primo incontro dei docenti .....	Pag. 7
Valutazione della documentazione degli alunni .....	Pag. 10
Primo incontro con i genitori degli alunni .....	Pag. 12
Valutazione della situazione iniziale della classe .....	Pag. 16
Programmazione della 1ª Unità di apprendimento .....	Pag. 18
Programmazione della 2ª Unità di apprendimento .....	Pag. 26
Programmazione della 3ª Unità di apprendimento .....	Pag. 34
Programmazione della 4ª Unità di apprendimento .....	Pag. 42
Programmazione della 5ª Unità di apprendimento .....	Pag. 50
Programmazione della 6ª Unità di apprendimento .....	Pag. 58
Programmazione della 7ª Unità di apprendimento .....	Pag. 66
Programmazione della 8ª Unità di apprendimento .....	Pag. 74
Programmazione della 9ª Unità di apprendimento .....	Pag. 82
Programmazione della 10ª Unità di apprendimento .....	Pag. 90
Valutazione quadrimestrale degli alunni .....	Pag. 98
Programmazione della 11ª Unità di apprendimento .....	Pag. 106
Programmazione della 12ª Unità di apprendimento .....	Pag. 114
Programmazione della 13ª Unità di apprendimento .....	Pag. 122
Programmazione della 14ª Unità di apprendimento .....	Pag. 130
Programmazione della 15ª Unità di apprendimento .....	Pag. 138
Programmazione della 16ª Unità di apprendimento .....	Pag. 146
Programmazione della 17ª Unità di apprendimento .....	Pag. 154
Programmazione della 18ª Unità di apprendimento .....	Pag. 162
Programmazione della 19ª Unità di apprendimento .....	Pag. 170
Programmazione della 20ª Unità di apprendimento .....	Pag. 178
Valutazione quadrimestrale degli alunni .....	Pag. 186
Relazione finale .....	Pag. 194

### **D.P.R. n. 318/99 – Individuazione delle misure di sicurezza per il trattamento dei dati personali a norma dell'art. 15, comma 2 della legge 31 dicembre 1996, n. 675.**

#### ISTRUZIONI PER L'ACCESSO E L'UTILIZZO DEGLI ARCHIVI

- 1) Non lasciare il registro incustodito;
- 2) Non consentire l'accesso a persone non autorizzate;
- 3) Riporre il registro e gli eventuali allegati negli armadi o contenitori adibiti alla loro custodia;
- 4) Avvertire sempre il responsabile del trattamento in caso di perdita, smarrimento o manomissione dei documenti contenenti dati personali;
- 5) Trattare i dati limitatamente allo svolgimento delle proprie mansioni, incombenze, attività professionali.

L'incaricato del trattamento dichiara di essere a conoscenza di quanto stabilito dal DPR 318 del 28 luglio 1999 e si impegna ad adottare tutte le misure necessarie all'attuazione delle norme in esso descritte.

***L'incaricato del trattamento  
per accettazione dell'incarico***

---

