

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

COMPORTAMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri comportamenti in diversi contesti educativi.

| | | |
|--|-----------------|--------|
| Valutazione quadrimestrale espressa in decimi: | 1° quadrimestre | Finale |
| | | |

1° QUADRIMESTRE

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Il dirigente scolastico

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Data _____

FINALE

p. I docenti dell'équipe pedagogica

Il dirigente scolastico

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Data _____

Istituzione scolastica _____

(denominazione)

(Comune)

(Provincia)

Scuola secondaria di 1° grado _____

(statale, paritaria)

(denominazione)

(Frazione)

(Via/Piazza)

(N°)

Anno scolastico 20__ /20__

**Scheda Personale
dell'alunno/a**

Cognome

Nome

Nato/a _____ il _____

iscritto/a alla Classe 3^a - Sez. _____

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (comma 1, art. 11, decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59), ha/ non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i 3/4 dell'orario personale previsto; Vista la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾

Il Dirigente Scolastico

li _____

(1) Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe seconda" oppure "non è stato ammesso alla classe seconda"

Nella scuola secondaria di 1° grado sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

ITALIANO: Intervenire nelle discussioni usando argomentazioni per formulare e validare ipotesi, per sostenere tesi o confutare tesi opposte a quella sostenuta. Comprendere e interpretare autonomamente/con guida testi, non solo letterari, di tipologie diverse. Descrivere, argomentando, il proprio progetto di vita e le scelte che si intendono fare per realizzarlo. Scrivere testi a dominanza argomentativa su argomenti specifici usando un linguaggio oggettivo e un registro adeguato.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

INGLESE: Comprendere in modo globale e contestualizzato messaggi orali e brevi testi scritti in lingua standard su argomenti d'interesse personale e relativi alla vita quotidiana. Produrre brevi testi orali e scritti, di vario tipo e genere, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana. Interagire in brevi conversazioni, su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SECONDA LINGUA COMUNITARIA _____: Comprendere in modo globale brevi messaggi orali in lingua. Partecipare a conversazioni su temi noti riguardanti l'ambito personale e la quotidianità. Produrre testi orali su argomenti noti d'interesse personale, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano. Riferire in lingua italiana il senso globale di un breve testo in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

STORIA: Approfondire il concetto di fonte storica e individuare la specificità dell'interpretazione storica. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. Mettere a confronto fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio, e interrogarle, riscontrandone le diversità e le somiglianze. Usare il passato per rendere comprensibile il presente.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA: Analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari. Conoscere e analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari. Utilizzare informazioni quantitative relative a fatti e fenomeni geografici e ricavarne valutazioni d'ordine qualitativo. Individuare connessioni con sistemi territoriali, economiche e politiche.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

MATEMATICA: In contesti vari, individuare, descrivere e costruire relazioni significative; riconoscere analogie e differenze. Ricavare informazioni da raccolte di dati e grafici di varie fonti. Documentare i procedimenti scelti e applicati nella risoluzione dei problemi. Valutare criticamente le diverse strategie risolutive di un problema.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE: Raccogliere dati da prove sperimentali e rappresentare graficamente e interpretare i dati raccolti. Classificare gli alimenti in base ai loro principi alimentari. Conoscere e riflettere sull'evoluzione dei viventi e sulle teorie darwiniane. Spiegare perché e in che modo l'uso di sostanze stupefacenti, dell'alcool e del fumo nuoce gravemente alla salute.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

TECNOLOGIA: Formulare ipotesi per il risparmio energetico ed analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo. Rappresentare in modelli semplificati le principali tipologie di generatori di energia. Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Utilizzare il disegno tecnico per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

INFORMATICA: Utilizzare un semplice linguaggio di programmazione per risolvere problemi concreti o attinenti alle altre discipline. Utilizzare in modo approfondito ed estensivo i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, presentazione e archiviazione dei dati. Organizzazione dati e informazioni in strutture informative. Padroneggiare la realizzazione di ipertesti e l'uso delle reti, utilizzando anche banche dati rilevate dal web.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

MUSICA: Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riprodurre semplici brani musicali, avvalendosi della voce, di strumenti, di tecnologie elettroniche e multimediali. Analizzare caratteristiche e forma di opere musicali di vario genere, stile e tradizione. Individuare rapporti tra la musica e altri linguaggi sia in brani musicali che in messaggi multimediali del nostro tempo.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ARTE E IMMAGINE: Leggere e apprezzare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Analisi di opere d'arte del periodo storico considerato, attraverso le varie componenti della comunicazione visiva. Leggere i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale, riconoscendone le funzioni. Elaborare semplici ipotesi di interventi conservativi e migliorativi del patrimonio artistico del proprio territorio e piccoli progetti di cura e riutilizzo dei beni presenti nel proprio territorio.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Utilizzare le abilità apprese in situazioni ambientali diverse in contesti problematici, non solo in ambito sportivo. Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rispettare attivamente il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. Ampliare l'applicazione dei principi metodologici dell'allenamento per mantenere un buon stato di salute.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

CONVIVENZA CIVILE / CITTADINANZA E COSTITUZIONE ⁽¹⁾:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

Insegnamenti valutati opzionalmente

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

(1) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina.