

SCUOLA PRIMARIA

(Denominazione, natura giuridica e sede dell'istituzione scolastica)

SAGGIO GRATUITO
Registro Personale
dell'Insegnante

Anno Scolastico _____ / _____

Classe _____ Sez. _____

Insegnante _____

SAGGIO GRATUITO

Discipline: _____

ELENCO DEGLI ALUNNI ISCRITTI

N. d'ordine	Cognome e Nome	Annotazioni
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

SAGGIO GRATUITO

SAGGIO GRATUITO

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

N. d'ordine	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE	
1			
2			
3			
4			
5			
6	SAGGIO GRATUITO		
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16	SAGGIO GRATUITO		
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

1. Situazione iniziale della classe. - 2. Obiettivi di apprendimento ritenuti essenziali per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle "Indicazioni per il curricolo". - 3 Strategie operative e tecniche di lavoro. 4. Modalità di verifiche dei livelli di apprendimento. 5. Progetti curriculari e/o extracurriculari. - 6. Insegnamenti facoltativi/opzionali.

(Da trascrivere o allegare in copia insieme al Curricolo contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa)

SAGGIO GRATUITO

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Disciplina:

1

2

3

4

5

Disciplina:

1

2

3

4

5

SAGGIO GRATUITO

Disciplina:

1

2

3

4

5

Disciplina:

1

2

3

4

SAGGIO GRATUITO

Disciplina:

1

2

3

4

Disciplina:

1

2

3

4

Disciplina:

1

2

3

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1 ^a						
2 ^a						
3 ^a						
4 ^a						
5 ^a						
6 ^a						
7 ^a						
8 ^a						

SAGGIO GRA-TUITO

SAGGIO GRA-TUITO

ANNOTAZIONI SUGLI ALUNNI

Cognome e nome dell'alunno/a _____

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

SITUAZIONE INIZIALE

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

Ob.	Valutazione delle competenze	Valutazione complessiva	Ob.	Valutazione delle competenze	Valutazione complessiva
1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		
5			5		

ABILITÀ SCOLASTICHE DI BASE

- Ottime
- Buone
- Sufficienti
- Lacunose
- Carenti

Disciplina:

INTERVENTI PERSONALIZZATI PROGRAMMATI

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		
5			5		

- Di potenziamento / arricchimento.....
- Di sostegno / consolidamento
- Di recupero

Disciplina:

COMPORTAMENTO 1° QUADRIMESTRE

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		
5			5		

Disciplina:

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		

Disciplina:

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		

2° QUADRIMESTRE

Disciplina:

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10
4			4		

Disciplina:

1			1		
2			2		
3		_____ /10	3		_____ /10

SAGGIO GRATUITO

SAGGIO GRATUITO

ANNOTAZIONI SUGLI ALUNNI

ANNOTAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E SUL LIVELLO DI MATURAZIONE	RECUPERO E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI Strategie adottate
SOCIALIZZAZIONE	RECUPERO
Sicura ① ②	<input type="checkbox"/> Interventi personalizzati
Buona ① ②	<input type="checkbox"/> Diversificazione / adattamento dei contenuti disciplinari
Problematica ① ②	<input type="checkbox"/> Strategie d'insegnamento differenziate
Difficoltosa ① ②	<input type="checkbox"/> Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
RAPPORTI CON GLI ALTRI	<input type="checkbox"/> Coinvolgimento delle attività collettive
Leader ① ②	<input type="checkbox"/> Guida all'acquisizione di un metodo di studio efficace
Disponibile ① ②	<input type="checkbox"/> LARSA
Introverso ① ②	SOSTEGNO / CONSOLIDAMENTO
Gregario ① ②	<input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà
CONSAPEVOLEZZA DI SÈ	<input type="checkbox"/> Rielaborazioni delle conoscenze
Piena ① ②	<input type="checkbox"/> Inserimento in gruppi motivati di lavoro
Generica ① ②	<input type="checkbox"/> Stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interesse
Labile ① ②	<input type="checkbox"/> Acquisizione di un metodo di studio efficace
RISPETTO DELLE REGOLE	<input type="checkbox"/> Role playing
Ottimo ① ②	<input type="checkbox"/> Problem solving
Buono ① ②	<input type="checkbox"/> LARSA
Discreto ① ②	POTENZIAMENTO / ARRICCHIMENTO
Sufficiente ① ②	<input type="checkbox"/> Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
Insufficiente ① ②	<input type="checkbox"/> Valorizzazione degli interessi extra scolastici positivi
IMPEGNO E INTERESSE	<input type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo
Vivo ① ②	<input type="checkbox"/> Impulso allo spirito critico e alla creatività
Continuo ① ②	<input type="checkbox"/> Lettura di testi extrascolastici
Parziale ① ②	<input type="checkbox"/> Role playing
Adeguate alle richieste ① ②	<input type="checkbox"/> Problem solving
Scarso ① ②	RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA
RITMO DI APPRENDIMENTO	1° Quadrimestre: <input type="checkbox"/> Frequenti <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Assenti
Rapido ① ②	2° Quadrimestre: <input type="checkbox"/> Frequenti <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Assenti
Sciolto ① ②	GIUDIZIO ANALITICO SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE
Normale ① ②	VALUTAZIONE INTERMEDIA
Lento ① ②	_____
Molto lento ① ②	_____
PARTECIPAZIONE	_____
<i>Tempo</i>	_____
Costante ① ②	_____
Discontinua ① ②	_____
<i>Modo</i>	_____
Attiva ① ②	_____
Diligente ① ②	_____
Adeguate ① ②	_____
Poco motivata ① ②	_____
Passiva ① ②	_____
METODO DI LAVORO	VALUTAZIONE FINALE
<i>Efficacia</i>	_____
Organico ① ②	_____
Approssimativo ① ②	_____
Dispersivo ① ②	_____
<i>Autonomia</i>	_____
Autonomo ① ②	_____
Sollecitato ① ②	_____
Guidato ① ②	_____

SAGGIO GRATUITO

SAGGIO GRATUITO