

**LA**



**PROPONE AGLI INSEGNANTI  
DELLA SCUOLA PRIMARIA  
2 VERSIONI DEL NUOVO**

**“REGISTRO UNICO  
DELLA CLASSE”**

**Cod. BP 600 e Cod. BP 600 A**

**UN SOLO REGISTRO  
PER TUTTA LA DOCUMENTAZIONE  
DELL'ATTIVITA' DIDATTICA DELLA CLASSE**

**LA SOLUZIONE IDEALE  
PER EVITARE INUTILI RIPETIZIONI**



**TEV - REGISTRI VACCARO s.r.l.**

Via Leone XIII, n. 39 - Tel. 0934.595563 - Fax 0934.595414

**93100 CALTANISSETTA**

[www.registrivaccaro.it](http://www.registrivaccaro.it)

[commerciale@registrivaccaro.it](mailto:commerciale@registrivaccaro.it)

## **SOMMARIO DEL REGISTRO Cod. BP 600:**

- Aletta pieghevole per l'elenco degli alunni;
- Promemoria per la sicurezza scolastica - D.L. 626/94 (pagg. 2);
- Elenco degli alunni iscritti (pagg. 2);
- Generalità ed indirizzi dei responsabili dell'obbligo scolastico (pagg. 2);
- Lezioni ed assenze (pagg. 10);
- Alunni disabili (pagg. 4);
- Dinamica della classe in relazione al Piano dell'Offerta Formativa (pagg. 2);
- Programmazione annuale dell'attività didattica (pagg. 5);
- Elenco dei Progetti e/o delle Uda eventualmente programmati (pagg. 4);
- Incontri sett.li degli insegnanti per la programm. dell'attività didattica (pagg. 2 per verbale);
- Verbali delle riunioni dei docenti per la valutazione quadrimestrale degli alunni (pagg. 4);
- Definizione degli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina (pagg. 2);
- Annotazioni sugli alunni (pagg. 2);
- Rapporti scuola - famiglia (pagg. 4);
- Registrazione di situazioni, iniziative, aspetti organizz. utili alla memoria della vita della classe (pagg.2);
- Permessi di entrata dopo l'inizio delle lezioni (pagg. 8);
- Permessi di uscita anticipata (pagg. 8);
- Verbale delle operazioni di scrutinio finale (pag. 1);
- Verbale delle prove suppletive (pag. 1);
- Verbale degli esami di idoneità (pag. 1);
- Verbale delle prove suppletive degli esami di abilità (pag. 1);
- Dati finali e visite delle autorità (pagg. 2);
- Relazione finale (pagg. 2);
- Foto della classe;
- Busta per la custodia degli allegati.

**Registro di complessive 208 pagine**

nel pratico formato di 21.5 x 31 cm.

**IN ALTERNATIVA**

**VI PROPONIAMO IL REGISTRO Cod. BP 600 - A  
IDENTICO AL REGISTRO Cod. BP 600  
CON IN PIÙ 48 PAGINE DEL DIARIO DELLE LEZIONI**

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

**SCUOLA PRIMARIA**

---

---

---

---

(Denominazione, natura giuridica e sede dell'istituzione scolastica)

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

# Registro Unico della Classe

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

## INSEGNANTI DELLA CLASSE

Cognome e nome	Disciplina e/o laboratorio

MODELLO DEPOSITATO - VIETATA LA RIPRODUZIONE  
© By TEV Registri Vaccaro srl - 2008

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

N. d'ordine

COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Ora	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
1 <sup>a</sup>						
2 <sup>a</sup>						
3 <sup>a</sup>						
4 <sup>a</sup>						
5 <sup>a</sup>						
6 <sup>a</sup>						
7 <sup>a</sup>						
8 <sup>a</sup>						

**SICUREZZA SCOLASTICA - D.L. 626/94****ELENCO DEL PERSONALE INCARICATO AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

INCARICO	COGNOME E NOME DELL'INCARICATO	COGNOME E NOME DEL SOSTITUTO
Responsabile del servizio di prevenzione e protezione		
Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza		
Emanazione ordine di evacuazione		
Diffusione ordine di evacuazione		
Chiamate di soccorso		
Interruzione erogazione energia elettrica		
Interruzione erogazione gas		
Interruzione erogazione acqua		
Interruzione erogazione gasolio		

**CHIAMATE DI SOCCORSO**

EVENTO	CHI CHIAMARE	NUMERO DI TELEFONO
Fuga di gas, incendio, crollo dell'edificio, ecc.	Vigili del fuoco	<b>115</b>
Ordine pubblico	Polizia	<b>113</b>
Ordine pubblico	Carabinieri	<b>112</b>
Infortunio	Pronto soccorso	<b>118</b>

**ELENCO DEGLI ALUNNI INCARICATI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

INCARICO	COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI
Alunni apri fila	1.
	2.
Alunni chiudi fila	1.
	2.
Alunni di aiuto ai disabili	1.
	2.

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

## MODULO DI EVACUAZIONE

Data \_\_\_\_\_

Bambini presenti N° \_\_\_\_\_

Bambini evacuati N° \_\_\_\_\_

Bambini feriti (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Bambini dispersi (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## MODULO DI EVACUAZIONE

Data \_\_\_\_\_

Bambini presenti N° \_\_\_\_\_

Bambini evacuati N° \_\_\_\_\_

Bambini feriti (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Bambini dispersi (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## MODULO DI EVACUAZIONE

Data \_\_\_\_\_

Bambini presenti N° \_\_\_\_\_

Bambini evacuati N° \_\_\_\_\_

Bambini feriti (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Bambini dispersi (cognome e nome) \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ELENCO DEGLI ALUNNI ISCRITTI

N. d'ordine	Luogo di nascita	Data di nascita	ISCRIZIONI	
			Data	Provenienza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

N. d'ordine	Cessazione di appartenenza alla scuola		Ammissione alla classe successiva	Ammissione al successivo grado di istruz.	Consegna dell'attestato	
	Data	Causa	(Indicare SI o NO)	(Indicare SI o NO)	Data	Firma per ricevuta
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

# RESPONSABILI DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

## PADRE

N. d'ordine	P A D R E	
	COGNOME E NOME LUOGO E DATA DI NASCITA	INDIRIZZO E TELEFONO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

# RESPONSABILI DELL'OBBLIGO SCOLASTICO

## MADRE

N. d'ordine	MADRE	
	COGNOME E NOME LUOGO E DATA DI NASCITA	INDIRIZZO E TELEFONO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		



# ALUNNI DISABILI

1

Alunno

## DIAGNOSI FUNZIONALE(\*)

## OBIETTIVI DA PERSEGUIRE(\*)

**Notizie  
sugli alunni disabili  
(4 alunni)**

## DINAMICA DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

N. d'ordine	LABORATORI	INSEGNAMENTI / ATTIVITÀ OPZIONALI OBBLIGATORI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

## DINAMICA DELLA CLASSE IN RELAZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

N. d'ordine	INSEGNAMENTI / ATTIVITÀ OPZIONALI FACOLTATIVI	GRUPPI DI LAVORO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

## L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

(da "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione" - Sett. 2007)

Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, le Indicazioni costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole. Sono un testo aperto, che la comunità professionale è chiamata ad assumere e a contestualizzare, elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. Il curricolo si delinea con particolare attenzione alla continuità del percorso educativo dai 3 ai 14 anni. Ogni scuola predispone il curricolo, all'interno del Piano dell'offerta formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalle Indicazioni. Il curricolo si articola attraverso i campi di esperienza nella scuola dell'infanzia e attraverso le discipline nella scuola del primo ciclo.

### Campi di esperienza

I campi di esperienza sono luoghi del fare e dell'agire del bambino orientati dall'azione consapevole degli insegnanti e introducono ai sistemi simbolico-culturali. Le scuole, all'interno della loro autonomia didattica, articoleranno i campi di esperienza al fine di favorire il percorso educativo di ogni bambino, aiutandolo a orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.

### Discipline e aree disciplinari

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica promuove l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari; promuove inoltre la ricerca delle connessioni fra i saperi disciplinari e la collaborazione fra i docenti. Il raggruppamento delle discipline in aree indica una possibilità di interazione e collaborazione fra le discipline (sia all'interno di una stessa area, sia fra tutte le discipline) che le scuole potranno delineare nella loro autonomia con peculiari modalità organizzative.

Nella scuola primaria, l'autonoma progettualità delle scuole prevede e organizza l'affidamento degli insegnamenti ai diversi docenti, con riferimento alla professionalità e alle inclinazioni, mentre nella scuola secondaria di primo grado si opererà tenendo conto delle classi di concorso.

L'insegnamento della Religione Cattolica è disciplinato dagli accordi concordatari in vigore. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento saranno definiti d'intesa con l'autorità ecclesiastica, come da disposizione concordataria.

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, per i campi di esperienza e per le discipline, vengono individuati traguardi per lo sviluppo delle competenze. Tali traguardi, posti al termine dei più significativi snodi del percorso curricolare, dai tre a quattordici anni, rappresentano riferimenti per gli insegnanti, indicano piste da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'alunno.

### Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi di apprendimento sono definiti in relazione al termine del terzo e del quinto anno della scuola primaria e al termine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado. Sono obiettivi ritenuti strategici al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni.

### Valutazione

Agli insegnanti compete la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione didattica, nonché la scelta dei relativi strumenti nel quadro dei criteri deliberati dai competenti organi collegiali. La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Alle singole istituzioni scolastiche spetta poi la responsabilità dell'autovalutazione, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, ai fini del suo continuo miglioramento, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o dati che emergono da valutazioni esterne.

L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione ha il compito di rilevare la qualità dell'intero sistema scolastico nazionale, fornendo alle scuole, alle famiglie e alla comunità sociale, al Parlamento e al Governo elementi di informazione essenziali circa la salute e le criticità del nostro sistema di istruzione, e questo all'interno di un confronto internazionale che oggi va assumendo sempre più rilevanza.

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

1. Situazione iniziale della classe. - 2. Obiettivi di apprendimento ritenuti essenziali per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previste dalle "Indicazioni per il curricolo". - 3 Strategie operative e tecniche di lavoro. 4. Modalità di verifiche dei livelli di apprendimento. 5. Progetti curricolari e/o extracurricolari. - 6. Insegnamenti facoltativi/opzionali.

(Da trascrivere o allegare in copia insieme al Curricolo contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa)

**Programmazione  
dell'attività didattica  
(pagg. 5)**

**VERBALE N. \_\_\_\_**

L'anno 20 \_\_\_\_ il giorno \_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_ presso i locali della scuola si sono riuniti i docenti della classe per la verifica dell'attività svolta e la programmazione dell'attività didattica.

Sono presenti: \_\_\_\_\_

Risultano assenti: \_\_\_\_\_

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro.

**Verbale dell'incontro settimanale  
degli insegnanti per la verifica e la  
programmazione dell'attività didattica  
(41 verbali di 2 pagine)**



**VERBALE N. \_\_\_\_\_**

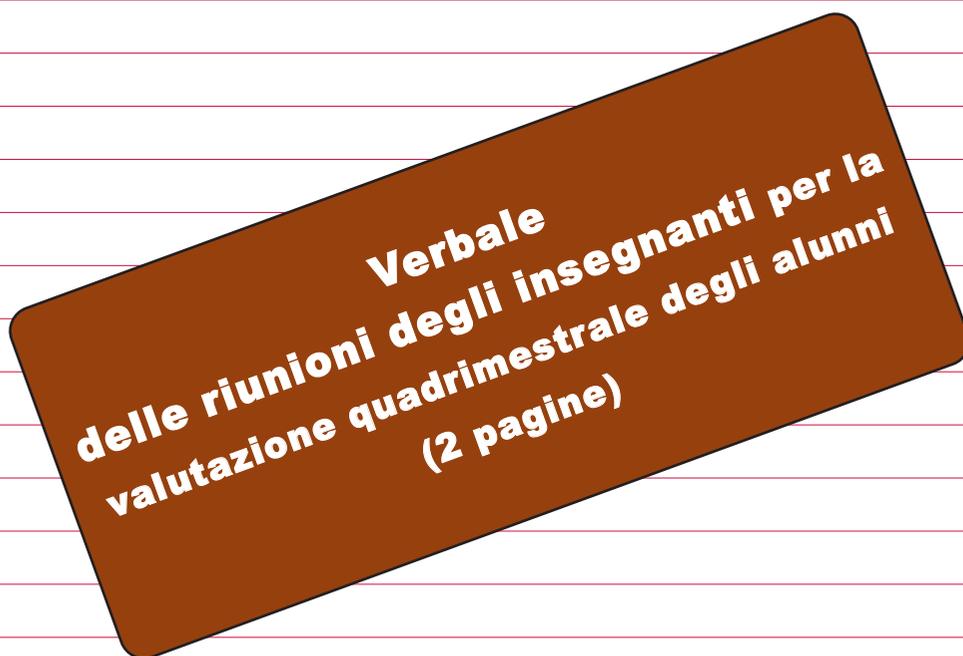
**VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI ALUNNI - 1° QUADRIMESTRE**

L'anno 20 \_\_\_\_\_ il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ presso i locali della scuola si sono riuniti i docenti della classe per la valutazione quadrimestrale degli alunni.

Sono presenti: \_\_\_\_\_

Risultano assenti: \_\_\_\_\_

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro.





**VERBALE N. \_\_\_\_\_**

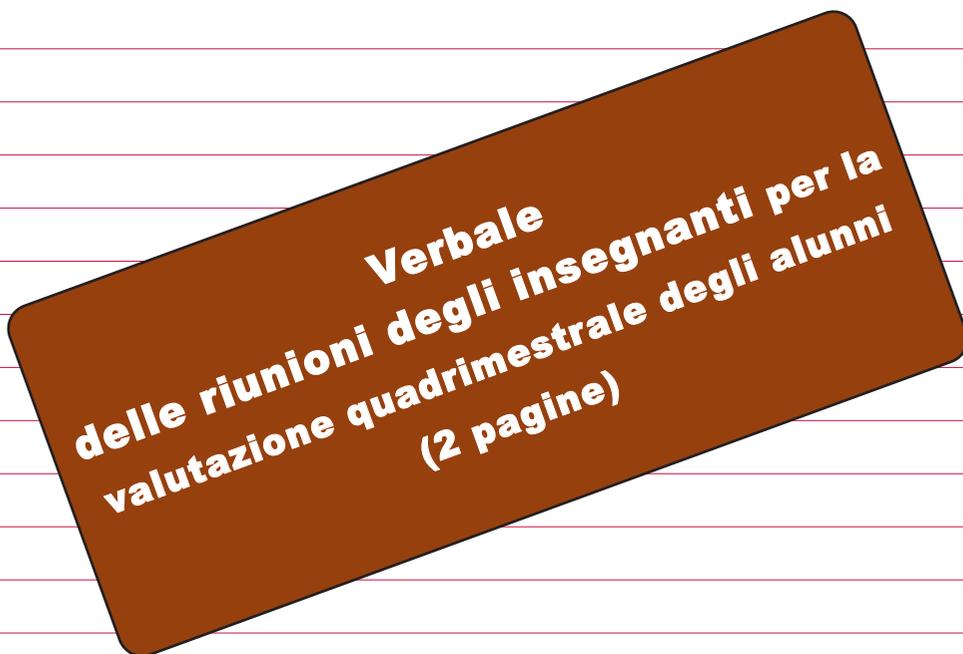
**VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE DEGLI ALUNNI - 2° QUADRIMESTRE**

L'anno 20 \_\_\_\_\_ il giorno \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ presso i locali della scuola si sono riuniti i docenti della classe per la valutazione quadrimestrale degli alunni.

Sono presenti: \_\_\_\_\_

Risultano assenti: \_\_\_\_\_

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro.





## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### ITALIANO

1

2

3

4

### LINGUA COMUNITARIA

1

2

3

4

### CORPO, MOVIMENTO E SPORT

1

2

3

4

### MUSICA

1

2

3

4

### STORIA

1

2

3

4

### RELIGIONE CATTOLICA

1

2

3

### 1° INSEGNAMENTO OPZIONALE FACOLTATIVO

1

2

3

### CONVIVENZA CIVILE / CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1

2

3

**Definizione  
obiettivi  
apprendimento  
da utilizzare  
la valutazione  
delle competenze  
acquisite  
dagli alunni  
(2 pagine)**

## DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### MATEMATICA

1

2

3

4

### SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

1

2

3

4

### TECNOLOGIA

### ARTE E IMMAGINE

### GEOGRAFIA

1

2

3

4

### INSEGNAMENTO OPZIONALE OBBLIGATORIO

1

2

3

### 2° INSEGNAMENTO OPZIONALE FACOLTATIVO

1

2

3

ne degli  
ivi di  
imento  
are per  
azione  
pacità  
site  
lunni  
gine)





**RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

N. d'ordine	DATA	1° QUADRIMESTRE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

**Rapporti scuola - famiglia  
(2 pagine)**

# RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

N. d'ordine	DATA	2° QUADRIMESTRE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

**Rapporti scuola - famiglia  
(2 pagine)**

DATA

DESCRIZIONE SINTETICA

Registrazione di situazioni, iniziative,  
aspetti organizz. utili alla memoria della  
vita della classe  
(2 pagine)







## VERBALE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE

Le operazioni di scrutinio finale per la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_  
hanno avuto luogo nei giorni \_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_  
dell'anno duemila \_\_\_\_\_ con i seguenti risultati:

Scrutinati alunni n. \_\_\_\_\_ ;

Ammessi alla classe successiva alunni n. \_\_\_\_\_ ;

Non ammessi alunni n. \_\_\_\_\_ , su conforme decisione assunta all'unanimità dai docenti  
della classe.

Per mancanza di elementi oggettivi non sono stati scrutinati alunni n. \_\_\_\_\_ ;

Per gli stessi la formulazione del giudizio finale viene rinviata a prove suppletive.

Data \_\_\_\_\_

**GLI INSEGNANTI**

Visto: **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

## VERBALE DELLE PROVE SUPPLETIVE

Ai sensi del comma IV dell'art. 3 della Legge 517/77, le prove suppletive per gli alunni non scrutinati al termine delle lezioni hanno avuto luogo in data \_\_\_\_\_.

Sono state effettuate prove sulla base del programma della classe e tenendo conto delle situazioni particolari che hanno determinato la mancata valutazione finale.

Hanno preso parte alle prove alunni n. \_\_\_\_\_.

Degli stessi sono stati ammessi alla classe \_\_\_\_\_ alunni n. \_\_\_\_\_.

Non sono stati ammessi alunni n. \_\_\_\_\_.

Data \_\_\_\_\_

### GLI INSEGNANTI

Visto: **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**REGISTRO UNICO DELLA CLASSE**

**VERBALE DEGLI ESAMI DI IDONEITÀ PER LA FREQUENZA  
DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ DEGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIVATA  
AUTORIZZATA E DI SCUOLA FAMILIARE**

Le prove di esame hanno avuto luogo in data \_\_\_\_\_  
presso la scuola \_\_\_\_\_  
davanti la Commissione costituita dai seguenti insegnanti nominati dal Dirigente Scolastico:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

Sono state effettuate le prove scritte sotto specificate:

- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ed i prescritti colloqui.

Sono stati esaminati alunni N. \_\_\_\_\_.

Degli stessi, sono stati ammessi alla classe \_\_\_\_\_ alunni N. \_\_\_\_\_;  
non sono stati ammessi alunni N. \_\_\_\_\_.

**LA COMMISSIONE**

Data, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Visto: **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



## REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

### VERBALE DELLE PROVE SUPPLETIVE PER GLI ESAMI DI IDONEITÀ PER LA FREQUENZA DELLA CLASSE \_\_\_\_\_ DEGLI ALUNNI DI SCUOLA PRIVATA AUTORIZZATA E DI SCUOLA FAMILIARE

Le prove suppletive per gli esami di idoneità per gli alunni impossibilitati a partecipare alla sessione unica hanno avuto luogo in data \_\_\_\_\_ presso la scuola \_\_\_\_\_

Sono state effettuate le prove scritte sotto specificate:

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ed i prescritti colloqui.

Sono stati esaminati alunni N. \_\_\_\_\_.

Degli stessi, sono stati ammessi alla classe \_\_\_\_\_ alunni N. \_\_\_\_\_ ; non sono stati ammessi alunni N. \_\_\_\_\_.

Eventuali note relative alla sostituzione dei Commissari:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

**LA COMMISSIONE**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Visto: **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**







## RELAZIONE FINALE (\*)

**Relazione finale  
(2 pagine)**

## RELAZIONE FINALE

Lezioni svolte nella settimana dal  al

Giorno	Ora	Disciplina	Firma degli insegnanti	Aluni assenti	Annotazioni o Argomento delle lezioni
<b>LUNEDÌ</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				
<b>MARTEDÌ</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				
<b>MERCOLEDÌ</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				
<b>GIOVEDÌ</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				
<b>VENERDÌ</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				
<b>SABATO</b>	1 <sup>a</sup>				
	2 <sup>a</sup>				
	3 <sup>a</sup>				
	4 <sup>a</sup>				
	5 <sup>a</sup>				
	6 <sup>a</sup>				
	7 <sup>a</sup>				
	8 <sup>a</sup>				

**DIARIO DELLE LEZIONI**  
(48 pagine)

# REGISTRO UNICO DELLA CLASSE

FOTO DELLA CLASSE

**Cognome e nome degli alunni (da sinistra verso destra)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**GLI INSEGNANTI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---