

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

ITALIANO: Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti riconoscendone la funzione (descrivere, narrare, regolare, ...) e individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). Produrre semplici testi orali e scritti descrittivi, narrativi, regolativi. Utilizzare forme di lettura funzionali allo scopo. Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SAGGIO GRATUITO

INGLESE: Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre canzoncine e filastrocche apprese in classe. Eseguire semplici calcoli.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

STORIA: Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta. Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio. Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e di contemporaneità.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

GEOGRAFIA: Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche, utilizzando legend e punti cardinali. Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio. Descrivere in un paesaggio i suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SAGGIO GRATUITO

MATEMATICA: Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato per ciascuna delle quattro operazioni tra numeri naturali. Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali con metodi, tecniche e strumenti diversi. Costruire mediante modelli materiali, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non convenzionali. In contesti vari individuare, descrivere e costruire relazioni significative, riconoscere analogie e differenze. Raccogliere dati, classificarli e rappresentarli in tabelle.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE: Confrontare oggetti mediante la misura delle grandezze fondamentali. Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana. Comprendere la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Classificare i materiali in base alle caratteristiche di: pesantezza/leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati, classificandoli in base alla funzione svolta. Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura e un correttore ortografico e grammaticale.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SAGGIO GRATUITO

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

MUSICA: Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi con oggetti di uso comune. Applicare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni. Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SAGGIO GRATUITO

ARTE E IMMAGINE: Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici a fini espressivi. Collocare gli oggetti nello spazio individuando i campi e i piani. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. Leggere o produrre una storia a fumetti.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Muoversi con scioltezza, destrezza e ritmo. Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (eseguire una marcia, una danza, ...). Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc. Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

CONVIVENZA CIVILE / CITTADINANZA E COSTITUZIONE (1):

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

SAGGIO GRATUITO

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

**Valutazione quadrimestrale
espressa in decimi:**

1° quadrimestre

Finale

(1) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina.