_____
_____
_____
_____
_____

(Denominazione, natura giuridica e sede dell'istituzione scolastica

Anno Scolastico _____/_____

GIORNALE PERSONALE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Insegnante _____

Alunno/a _____

_____

Classe _____ *Sezione* _____

Per la realizzazione di questo Registro ci siamo avvalsi della consulenza del Dott. Lucio Nicastro - Dirigente Scolastico

MODELLO DEPOSITATO - VIETATA LA RIPRODUZIONE - © By TEV Registri Vaccaro s.r.l. - 2004

ÉQUIPE DEI DOCENTI
E/O
ELENCO DEI COMPONENTI
IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof. _____ Dirigente scolastico

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Ins,/Prof. _____ Docente di _____

Sig. _____ Genitore _____

Sig. _____ Genitore _____

Sig. _____ Genitore _____

Sig. _____ Genitore _____

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1ª								
2ª								
3ª								
4ª								
5ª								
6ª								
7ª								
8ª								

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Alunno/a _____

nat_ a _____ *il* _____

Residenza _____

Domicilio _____ *Tel.* _____

Diagnosi Funzionale

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Profilo Dinamico Funzionale

REGISTRI VACCARO

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Situazione anagrafico-scolastica

- Ha frequentato la scuola materna: ☐ NO ☐ SI per anni_____

- Frequenza scuola elementare: anno scolastico 20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____;

20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____;

20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____;

- Frequenza scuola media: anno scolastico 20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____;

20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____; 20_____ /20_____ classe_____;

- Eventuali attività svolte dall'alunn___ in orario extra scolastico_____

_____

_____

- Attività di sostegno negli anni _____

_____

_____

Situazione familiare

- Genitori: ☐ entrambi viventi ☐ deceduti ☐ emigrati

☐ solo Padre/Madre

Padre/Madre mort___ quando ___l___ bambin___ aveva anni_____

PADRE: anni_____ MADRE: anni_____

Professione_____ Professione_____

Titolo di studio_____ Titolo di studio_____

- Fratelli: _____ di anni_____

_____ di anni_____

_____ di anni_____

_____ di anni_____

_____ di anni_____

- In famiglia sono presenti altre persone:

_____nonni, _____zii, _____cugini, _____altri componenti

- La lingua parlata in famiglia: ☐ dialetto ☐ italiano

- Adottato ad anni _____

- Affidato a_____

_____

Convitto ☐ Semiconvitto ☐

Direttore_____

Assistente sociale_____

Psicologo_____

Altre persone_____

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI		VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
		Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
1. MEMORIA										
1 - 1. Ricorda e nomina:	due oggetti visti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	più oggetti visti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 2. Data una serie di tre oggetti ricorda l'esatta posizione di tutti		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 3. Ricorda e nomina:	due immagini viste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	più di due immagini viste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 4. Data una serie di tre immagini ricorda l'esatta posizione di tutte		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 5. È in grado di ripetere in sequenza:	due suoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	più suoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 6. È in grado di ripetere in sequenza:	due parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	più parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 7. È in grado di ripetere una frase (soggetto - verbo - complemento)		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 9. È in grado di ripetere in sequenza:	due numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	tre numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	quattro numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	cinque numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 8. È in grado di eseguire su richiesta precedentemente espressa:										
	una azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	due azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	tre azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - COORDINAZIONE GROSSO-MOTORIA										
2 - 1. Sa camminare su una riga tracciata		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 2. Sa camminare seguendo un comando ritmato: uno, due, etc..		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 3. Sa correre consecutivamente per due minuti		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 4. Sa saltare sul posto a piedi uniti		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 5. Sa saltare sul posto con il piede:	destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 6. Sa saltare spostandosi con il piede:	destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 7. Sa saltare minimi ostacoli		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
2 - 8. Sa saltare: all'indietro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lateralmente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a ritmi diversi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
girando attorno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 9. Sa salire le scale appoggiandosi: alla ringhiera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a persone	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 10. Sa salire le scale alternando i piedi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 11. Sa scendere le scale appoggiandosi: alla ringhiera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a persone	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 12. Sa scendere le scale alternando i piedi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 13. Sa afferrare la palla con entrambe le mani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 14. Sa lanciare la palla contro un bersaglio: con entrambe le mani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
con la mano destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
con la mano sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 15. Sa lanciare la palla su comando dell'insegnante: vicino a sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lontano da sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
davanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dietro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 16. Sa dare calci al pallone su comando dell'insegnante:									
col piede destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
col piede sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - SCHEMA CORPOREO									
3 - 1. Sa riconoscere le parti del viso: su se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sugli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 2. Sa riconoscere le parti del corpo: su se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sugli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
su una immagine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 3. Sa nominare le parti del corpo umano: su di sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
su di un compagno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
su di una immagine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
3 - 4. Sa ricostruire il corpo umano con pezzi staccati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 5. Sa completare disegni: di una faccia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
del corpo umano	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 6. Sa disegnare in modo completo il corpo umano	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 7. Sa identificare: mano destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mano sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piede destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piede sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 8. Sa identificare sugli altri in posizione diversa: mano destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mano sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piede destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piede sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - ABILITÀ FINO-MOTORIA									
4 - 1. Sa afferrare un oggetto: vicino	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lontano	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 2. Sa afferrare due oggetti utilizzando entrambe le mani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 3. Sa afferrare un oggetto con due dita	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 4. Sa raccogliere da terra oggetti: grossi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piccoli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 5. Sa costruire una torre con materiale strutturato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 6. Sa infilare: perline	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
chiodini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 7. Sa avvitare: tappi di bottiglia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tappi di barattoli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
grossi bulloni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 8. Sa svitare: tappi di bottiglia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tappi di barattoli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
grossi bulloni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 9. Sa girare la maniglia di una porta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 10. Sa strappare un foglio dal quaderno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
4 - 11. Sa piegare un foglio: in due	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in quattro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 12. Sa impugnare le forbici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 13. Sa tagliare carta con le forbici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 14. Sa ritagliare seguendo un tracciato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 15. Sa incollare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 16. Sa tenere in mano correttamente: una matita grossa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
una matita normale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 17. Impugna la matita con la mano: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 18. Sa tenere la penna correttamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 19. Impugna la penna con la mano: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 20. Sa tracciare una linea, rimanendo dentro un tracciato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 21. Sa unire con una linea: due punti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più punti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 22. Sa completare figure tracciate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 23. Sa copiare la linea: vertifcale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
orizzontale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
obliqua	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
curva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 24. Sa copiare figure geometriche: cerchio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
triangolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quadrato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
rettangolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 25. Sa copiare: lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 26. Sa copiare un disegno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 27. Sa ricalcare un disegno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 - 28. Sa colorare entro i margini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
5 - PERCEZIONE VISIVA									
5 - 1. Sa discriminare oggetti uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 2. Sa associare oggetti uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 3. Sa discriminare figure uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 4. Sa associare figure uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 5. Sa discriminare oggetti di colore diverso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 6. Sa associare oggetti dello stesso colore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 7. Sa discriminare oggetti di diversa grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 8. Sa associare oggetti di uguale grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 9. Sa discriminare figure di diversa grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 10. Sa associare figure di uguale grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 11. Sa riconoscere un oggetto disposto in posizione diversa da altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 12. Sa riconoscere una figura disposta in posizione diversa da altre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 - 13. Sa riconoscere: chiaro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
scuro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 - PERCEZIONE UDITIVA									
6 - 1. Si gira al suono del proprio nome	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 - 2. Si gira ad un suono proveniente da: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 - 3. Sa riprodurre: suoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ritmi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole senza senso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6 - 4. Sa distinguere: ritmi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole senza senso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
7 - PERCEZIONE TATTILE									
7 - 1. Sa riconoscere: ruvido	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
liscio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 2. Sa riconoscere: duro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
morbido	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 3. Sa riconoscere: freddo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
caldo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 4. Sa riconoscere: pesante	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
leggero	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 5. Sa riconoscere: spesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sottile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 6. Sa riconoscere: bagnato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
asciutto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7 - 7. Sa riconoscere figure geometriche utilizzando il tatto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - ORIENTAMENTO SPAZIALE									
8 - 1. Sa riconoscere e denominare: dentro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
fuori	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 2. Sa riconoscere e denominare: sopra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sotto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 3. Sa riconoscere e denominare: davanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dietro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 4. Sa riconoscere e denominare: vicino	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lontano	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 5. Sa riconoscere e denominare: aperto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
chiuso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 6. Sa riconoscere e denominare: corto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lungo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 7. Sa riconoscere e denominare: largo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stretto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
8 - 8. Sa riconoscere e denominare: primo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ultimo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in mezzo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 9. Sa riconoscere su di sè: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 10. Sa riconoscere di fronte: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 11. Sa riconoscere sulle figure: destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 12. Sa porre, su richiesta verbale, oggetti: in alto a destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in alto a sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in basso a destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in basso a sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8 - 13. Sa orientarsi all'interno:									
della classe es. (deve consegnare un oggetto a qualcuno)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
della scuola es. (deve consegnare un documento in segreteria)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - ORIENTAMENTO TEMPORALE									
9 - A 1. Sa dire: quello che fa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quello che ha fatto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quello che farà	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 2. Conosce il significato di: prima	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ora	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dopo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 3. Sa usare i termini di relazione temporale: ieri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oggi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
domani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 4. Sa distinguere le divisioni del giorno: mattina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mezzogiorno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pomeriggio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
9 - A 5. Comprende la contemporaneità di due azioni (mentre)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 6. Sa indicare il giorno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 7. Nomina: i giorni della settimana in ordine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i mesi dell'anno in ordine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
le stagioni in ordine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 8. Sa mettere in successione sequenze di: due vignette	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre vignette	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quattro vignette	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cinque vignette	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 9. Sa distinguere un avvenimento passato dal presente in relazione:									
a se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a situazioni specifiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - A 10. Comprende la continuità fra un avvenimento passato e uno presente in relazione: a se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a situazioni specifiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* * *									
9 - B 1. Sa usare correttamente i termini: prima	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ora	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dopo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - B 2. Comprende: passato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
presente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
futuro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9 - B 3. Sa leggere l'orologio: digitale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
analogico	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
10 - SERIAZIONE - CLASSIFICAZIONE ABILITÀ LOGICO MATEMATICHE									
10 - A 1. Sa riconoscere e denominare: alto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
basso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 2. Sa riconoscere e denominare: lungo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
corto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 3. Sa riconoscere e denominare: grande	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
piccolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 4. Sa associare: due oggetti di uguale colore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più oggetti di uguale colore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 5. Sa associare: due oggetti di uguale forma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più oggetti di uguale forma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 6. Sa associare due figure geometriche uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 7. Sa associare due oggetti di uguale grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 8. Sa associare due segni uguali (lettere, cifre ed altri segni semplici)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 9. Sa disporre in ordine di grandezza: due oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più di tre oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 10. Sa inserire un elemento in una serie di oggetti ordinati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 11. Sa classificare per colore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 12. Sa classificare per forme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 13. Sa classificare per grandezza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 14. Sa classificare oggetti secondo l'uso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 15. Sa riconoscere i quantificatori: uno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tanti (parecchi)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
pochi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tutti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nessuno (niente, zero)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
maggiore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
minore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
uguale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 16. Sa estrarre un oggetto da un insieme	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 17. Riconosce il significato di: aggiungere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
togliere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dividere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - A 18. Riconosce la conservazione della quantità variando la disposizione spaziale degli oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____									

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
* * *									
10 - B 1. Sa contare: spostando oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
utilizzando le dita	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mentalmente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 2. Sa contare fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cinquanta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cento	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 3. Sa estrarre da un insieme di oggetti una quantità	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 4. Date due quantità diverse di oggetti individua: la maggiore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
la minore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 5. Conosce i simboli numerici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 6. Conosce il significato dei simboli delle operazioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 7. Sa abbinare i numeri alla quantità	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 8. Dati due numeri individua: il maggiore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
il minore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 9. Dati tre numeri li dispone in ordine: crescente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
decrescente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 10. Dato un numero sa dire qual è: il successivo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
il precedente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 11. Conosce il valore delle: unità	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
decina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
centinaia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 12. Sa eseguire addizioni con oggetti fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 13. Sa eseguire sottrazioni con oggetti fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 14. Sa eseguire moltiplicazioni con oggetti fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 15. Sa eseguire divisionii con oggetti fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
10 - B 16. Sa eseguire addizioni con numeri a: una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 17. Sa eseguire sottrazioni con numeri a: una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 18. Sa eseguire moltiplicazioni con numeri a: una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 19. Sa eseguire divisioni con numeri a: una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 20. Esegue mentalmente addizioni fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cinquanta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 21. Esegue mentalmente sottrazioni fino a: dieci	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
venti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cinquanta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
oltre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 22. Sa eseguire per iscritto addizioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 23. Sa eseguire per iscritto addizioni con riporto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 24. Sa eseguire per iscritto sottrazioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 25. Sa eseguire per iscritto sottrazioni con prestito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 26. Sa eseguire per iscritto moltiplicazioni: a una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 27. Sa eseguire per iscritto divisioni: a una cifra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
a due cifre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 28. Sa usare le quattro operazioni in situazioni concrete	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 29. Riconosce le monete/banconote: 1 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
50 cent.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
50 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
100 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
200 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
500 euro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 30. Date due monete/banconote riconosce quale è quella che ha il valore:									
maggiore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
minore	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 31. Nomina le figure geometriche: cerchio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quadrato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
rettangolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
triangolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 32. Sa misurare usando: il metro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
il righello	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10 - B 33. Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce: il più lungo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
il più corto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - ABILITÀ LINGUISTICHE									
Comprensione orale									
11 - 1. Comprende parole di uso comune	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11- 2. Sa eseguire consegne che richiedono: una azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 3. Su richiesta è in grado di interrompere un'azione in corso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Espressione orale									
11 - 4. Parla stabilendo il contatto oculare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 5. Parla: su richiesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spontaneamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
11 - 6. Risponde a domande: con una sola parola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in modo articolato	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 7. Di semplici frasi ripete solo l'ultima parola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 8. Sa articolare fonemi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 9. Usa la parola per esprimere la frase	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 10. Usa parole di utilità funzionale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 11. Usa la frase minima	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 12. Usa gli articoli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 13. Usa: maschile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
femminile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 14. Usa: singolare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
plurale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 15. Usa l'espressione: diretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
indiretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 16. Usa i pronomi personali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 17. Usa le preposizioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 18. Usa le coordinate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 19. Usa le subordinate: causali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
temporali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
finali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 20. Descrive le azioni che compie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 21. Descrive le azioni degli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 22. Riferisce le caratteristiche di un personaggio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 23. Riferisce le azioni di un personaggio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 24. Riferisce il tempo dell'azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 25. Riferisce il luogo dell'azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 26. Riferisce la causa e l'effetto di una azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lettura di immagini									
11 - 27. Assume una postura corretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 28. Sa leggere immagini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 29. Sa descrivere immagini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 30. Tocca col dito le immagini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
11 - 31. Muove la testa mentre legge	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lettura									
11 - 32. Scandisce sillaba per sillaba	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 33. Scandisce parola per parola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 34. Sottolinea col dito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 35. Sa leggere: vocali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
consonanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 36. Sa leggere: parole bisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole trisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
frasi intere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
brevi brani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 37. Rispetta: le virgole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i punti e virgola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i punti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 38. Rispetta liintonazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 39. La voce è: balbettante	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
troppo alta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
troppo bassa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 40. Legge da sx a dx	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 41. Omette lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 42. Sostituisce lettere con grafia: simile (E/F)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
speculare (b/d, p/q)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 43. Sostituisce lettere con suono simile (t/d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 44. Inverte l'ordine delle lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 45. Omette parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 46. Inserisce parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 47. Sostituisce parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 48. Inverte il posto delle parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 49. Sbaglia a leggere: le lettere iniziali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e lettere intermedie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
le lettere finali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
11 - 50. Salta il rigo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 51. Ripete: una parola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parte della parola	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 52. Si autocorregge quando incontra parole: familiari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nuove	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 53. Sbaglia gli accenti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprensione									
11 - 54. Sa individuare i personaggi: principali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
secondari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 55. Sa individuare le caratteristiche dei personaggi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 56. Sa individuare le azioni dei personaggi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 57. Sa collocare nel tempo le azioni dei personaggi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 58. Sa cogliere le relazioni di causa-effetto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 59. Sa distinguere la realtà dalla fantasia	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Scrittura									
11 - 60. Assume una postura corretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 61. Muove la testa mentre scrive	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 62. Mantiene il rigo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 63. Si stanca facilmente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 64. Sa scrivere a stampatello	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 65. Le lettere sono di dimensioni idonee	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 66. Mantiene gli spazi fra le parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 67. Scrive alcune lettere a stampatello	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 68. La velocità di scrittura è: normale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lenta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
11 - 69. La grafia è leggibile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 70. Sa copiare i simboli grafici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 71. Sa copiare: sillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole bisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole trisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 72. Rispetta le maiuscole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 73. Sa copiare: lettere con grafia simile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lettere con grafia speculare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 74. Omette lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 75. Inverte l'ordine di lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 76. Sostituisce parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 77. Rispetta gli accenti e la punteggiatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dettato									
11 - 78. Sa scrivere: lettere dell'alfabeto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole bisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole trisillabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
semplici frasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 79. Omette: lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 80. Sostituisce lettere: con grafia simile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
con grafia speculare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
con suono simile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - A81. Inverte l'ordine di: lettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 82. Rispetta: le maiscuole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gli accenti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
la punteggiatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 83. Sostituisce parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
Espressione scritta									
11 - 84. Usa la frase minima	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 85. Usa l'espansione: diretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
indiretta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 86. Usa i pronomi personali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 87. Usa gli avverbi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 88. Usa le preposizioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 89. Usa le coordinate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 90. Usa le subordinate: causali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
temporali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
finali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 91. Coniuga il verbo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 92. Usa la punteggiatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11 - 93. Usa gli accenti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE									
12 - 1. Sa usare: gomma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
temperino	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
matita	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 2. Conosce i colori: rosso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
giallo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
blu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nero	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verde	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 3. Usa i colori che nomina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 4. Usa un colore solo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 5. Usa molti colori	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 6. Usa colori adeguati alla realtà	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 7. Sa usare: i colori a spirito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i colori a cera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
12 - 8. Sa usare i pennelli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 9. Manipola materiali plastici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 10. Disegna: spontaneamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
su richiesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 11. I suoi disegni rispettano: la forma reale degli oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
le dimensioni degli oggetti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
la collocazione spaziale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 12. Nel disegno si esprime: con schemi semplici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
con schemi uguali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 13. Copia semplici immagini	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12 - 14. Copia di una immagine tutti i particolari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - AUTONOMIA									
13 - 1. Sa riferire il proprio nome e cognome	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 2. Sa riferire la propria età	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 3. Sa riferire il proprio indirizzo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 4. Sa riferire il nome dei genitori	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 5. Sa riferire il nome dei familiari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 6. È autosufficiente per i bisogni fisiologici	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 7. Viene a scuola accompagnato da: madre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
padre	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 8. Riconosce situazioni di pericolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 9. Sa chiedere aiuto: agli adulti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 10. Sa rivolgere domande	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 11. Bussa prima di entrare in classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 12. Usa forme di saluto (buongiorno, ciao, ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 13. Usa forme di cortesia (per favore, grazie, scusa)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 14. Chiede il permesso di uscire dalla classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
13 - 15. Sa mettere/togliere da solo: maglione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cappotto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
berretto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sciarpa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
guanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 16. Sa lavarsi le mani da solo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 17. Sa pulirsi il naso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13 - 18. Sa prendere/riporre gli oggetti nella cartella	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - COMPORTAMENTO									
14 - 1. Presta attenzione a ciò che dice: la maestra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 2. Si alza dal posto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 3. Si muove continuamente (restando seduto nel banco)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 4. Cambia attività continuamente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 5. È di umore variabile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 6. Pronuncia in modo ripetitivo: parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
frasi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 7. Compie in modo ripetitivo: gesti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 8. Cerca di richiamarte su di sè l'attenzione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 9. È sensibile: al rinforzo sociale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
al rinforzo tangibile	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
al rimprovero	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 10. Fa rumori di disturbo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 11. Compie gesti di disturbo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 12. Si impadronisce del materiale altrui	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 13. Aggredisce verbalmente: i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gli adulti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALLI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
14 - 14. Aggredisce fisicamente (pugni, calci, pizzicotti, schiaffi, sputi, ……)									
i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gli adulti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 15. L'aggressività è sproporzionata alla causa scatenante	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 16. Segue i comportamenti inadeguati dei compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 17. Mostra imbarazzo di fronte a: persone nuove	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
situazioni nuove	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 18. Preferisce giocare: da solo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in gruppo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 19. Rifiuta le attività in cui può sporcarsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 20. Rispetta le regole del gioco	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 21. Ricerca la collaborazione dei compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 22. Tende ad isolarsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 23. Viene isolato dai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14 - 24. Si avvicina spontaneamente: ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
agli adulti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SITUAZIONE DI PARTENZA

SITUAZIONE DI PARTENZA VERIFICATA SULLA BASE DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(prove d'ingress0, griglie d'osservazione, ...)

Per le prime classi rilevazioni elaborate anche d'intesa con la scuola di provenienza

1. Memoria

2. Coordinazione grosso-motoria

3. Coordinazione fino-motoria

4. Schema corporeo

SITUAZIONE DI PARTENZA

5. Percezione visiva

6. Percezione uditiva

7. Percezione tattile

8. Orientamento spaziale

SITUAZIONE DI PARTENZA

9. Orientamento temporale

10. Grafismo

11. Seriazione - classificazione

12. Autonomia

SITUAZIONE DI PARTENZA

13. Comportamento

14. Educazione linguistica

SITUAZIONE DI PARTENZA

SITUAZIONE DI PARTENZA

15. Educazione logico-matematica

SITUAZIONE DI PARTENZA

16. Educazione artistica / tecnica

REGISTRI VACCARO

RINFORZATORI

a) Sociali:

b) Tangibili:

c) Commestibili:

d) Attività preferite:

e) Altre:

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

REGISTRI VACCARO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

REGISTRI VACCARO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

REGISTRI VACCARO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

REGISTRI VACCARO

DIARIO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

DATA	ARGOMENTO

GIUDIZIO GLOBALE

PRIMO QUADRIMESTRE

SECONDO QUADRIMESTRE

RELAZIONE FINALE

1. Obiettivi educativi raggiunti:

2. Obiettivi didattici raggiunti:

RELAZIONE FINALE

3. Difficoltà incontrate:

4. Esigenze evidenziate:

REGISTRI VACCARO

NOTIZIE SULLA FREQUENZA E SUGLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA E CON IL SERVIZIO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

MESE	INCONTRI		Assenze alunno	Motivo delle assenze
	Genitori N.	Op. Soc. (*) N.		
Settembre				
Ottobre				
Novembre				
Dicembre				
Gennaio				
Febbraio				
Marzo				
Aprile				
Maggio				
Giugno				

(*) Da intendersi: Gruppo H interno all'istituto 0 équipe psico-pedagogica.