

GIORNALE PERSONALE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

(Denominazione, natura giuridica e sede dell'istituzione scolastica)

Anno Scolastico _____ / _____

GIORNALE PERSONALE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

Insegnante _____

Alunno/a _____

Classe _____ *Sezione* _____

Per la realizzazione di questo Registro ci siamo avvalsi della consulenza del Dott. Lucio Nicastro - Dirigente Scolastico
MODELLO DEPOSITATO - VIETATA LA RIPRODUZIONE - © By TEV Registri Vaccaro s.r.l. - 2004

ÉQUIPE DEI DOCENTI E/O ELENCO DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof. _____	Dirigente scolastico _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Ins./Prof. _____	Docente di _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____

GIORNALE PERSONALE DELL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____

Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

DIAGNOSI FUNZIONALE

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Alunno/a _____

nat *a* _____ *il* _____

Residenza _____

Domicilio _____ *Tel.* _____

Diagnosi Funzionale

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Profilo Dinamico Funzionale

[illegible]

NOTIZIE SULL'ALUNNO

Situazione anagrafico-scolastica

- Ha frequentato la scuola materna: ☐ NO ☐ SI per anni _____
- Frequenza scuola elementare: anno scolastico 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____;
 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____;
 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____;
- Frequenza scuola media: anno scolastico 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____;
 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____; 20____/20____ classe _____;
- Eventuali attività svolte dall'alunn____ in orario extra scolastico _____

- Attività di sostegno negli anni _____

Situazione familiare

- Genitori: ☐ entrambi viventi ☐ deceduti ☐ emigrati
☐ solo Padre/Madre
 Padre/Madre mort____ quando ____ l____ bambin____ aveva anni _____
- PADRE: anni _____ MADRE: anni _____
- Professione _____ Professione _____
- Titolo di studio _____ Titolo di studio _____
- Fratelli: _____ di anni _____
 _____ di anni _____
 _____ di anni _____
 _____ di anni _____
 _____ di anni _____
- In famiglia sono presenti altre persone:
 _____ nonni, _____ zii, _____ cugini, _____ altri componenti
- La lingua parlata in famiglia: ☐ dialetto ☐ italiano
- Adottato ad anni _____
- Affidato a _____

- Convitto ☐ Semiconvitto ☐
- Direttore _____
- Assistente sociale _____
- Psicologo _____
- Altre persone _____

PREREQUISITI GENERALI

PREREQUISITI	VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
1. MEMORIA									
1 - 1. Ricorda e nomina: due oggetti visti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più oggetti visti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 2. Data una serie di tre oggetti ricorda l'esatta posizione di tutti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 3. Ricorda e nomina: due immagini viste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più di due immagini viste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 4. Data una serie di tre immagini ricorda l'esatta posizione di tutte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 5. È in grado di ripetere in sequenza: due suoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più suoni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 6. È in grado di ripetere in sequenza: due parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
più parole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 7. È in grado di ripetere una frase (soggetto - verbo - complemento)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 9. È in grado di ripetere in sequenza: due numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
quattro numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
cinque numeri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 - 8. È in grado di eseguire su richiesta precedentemente espressa:									
una azione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
due azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
tre azioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - COORDINAZIONE GROSSO-MOTORIA									
2 - 1. Sa camminare su una riga tracciata	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 2. Sa camminare seguendo un comando ritmato: uno, due, etc..	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 3. Sa correre consecutivamente per due minuti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 4. Sa saltare sul posto a piedi uniti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 5. Sa saltare sul posto con il piede: destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 6. Sa saltare spostandosi con il piede: destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 7. Sa saltare minimi ostacoli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALI

PREREQUISITI			VALUTAZIONE INIZIALE			VALUTAZIONE INTERMEDIA			VALUTAZIONE FINALE		
			Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta	Si	No	Qualche volta
2 - 8.	Sa saltare:	all'indietro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		lateralmente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		a ritmi diversi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		girando attorno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 9.	Sa salire le scale appoggiandosi:	alla ringhiera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		a persone	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 10.	Sa salire le scale alternando i piedi		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 11.	Sa scendere le scale appoggiandosi:	alla ringhiera	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		a persone	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 12.	Sa scendere le scale alternando i piedi		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 13.	Sa afferrare la palla con entrambe le mani		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 14.	Sa lanciare la palla contro un bersaglio:	con entrambe le mani	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		con la mano destra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		con la mano sinistra	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 15.	Sa lanciare la palla su comando dell'insegnante:	vicino a sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		lontano da sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		davanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		dietro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 - 16.	Sa dare calci al pallone su comando dell'insegnante:	col piede destro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		col piede sinistro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - SCHEMA CORPOREO											
3 - 1.	Sa riconoscere le parti del viso:	su se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		sugli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 2.	Sa riconoscere le parti del corpo:	su se stesso	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		sugli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		su una immagine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 - 3.	Sa nominare le parti del corpo umano:	su di sè	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		su di un compagno	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		su di una immagine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PREREQUISITI GENERALI

[illegible]

SITUAZIONE DI PARTENZA

SITUAZIONE DI PARTENZA VERIFICATA SULLA BASE DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(prove d'ingresso, griglie d'osservazione, ...)

Per le prime classi rilevazioni elaborate anche d'intesa con la scuola di provenienza

1. Memoria

2. Coordinazione grosso-motoria

3. Coordinazione fino-motoria

4. Schema corporeo

SITUAZIONE DI PARTENZA

5. Percezione visiva

6. Percezione uditiva

7. Percezione tattile

8. Orientamento spaziale

SITUAZIONE DI PARTENZA

9. Orientamento temporale

10. Grafismo

11. Seriazione - classificazione

12. Autonomia

SITUAZIONE DI PARTENZA

13. Comportamento _____

14. Educazione linguistica

SITUAZIONE DI PARTENZA

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners and is set against a dark background.

SITUAZIONE DI PARTENZA

15. Educazione logico-matematica

SITUAZIONE DI PARTENZA

16. Educazione artistica / tecnica

RINFORZATORI

a) Sociali: _____

b) Tangibili: _____

c) Commestibili: _____

d) Attività preferite: _____

e) Altre: _____

ADEGUAMENTI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. ____

[illegible]

ADEGUAMENTI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. ____

[illegible]

GIUDIZIO GLOBALE

[illegible][illegible]

RELAZIONE FINALE

1. Obiettivi educativi raggiunti: _____

2. Obiettivi didattici raggiunti: _____

RELAZIONE FINALE

3. Difficoltà incontrate: _____

4. Esigenze evidenziate: _____

NOTIZIE SULLA FEQUENZA E SUGLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA E CON IL SRVIZIO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

MESE	INCONTRI		Assenze alunno	Motivo delle assenze
	Genitori N.	Op. Soc. (*) N.		
Settembre				
Ottobre				
Novembre				
Dicembre				
Gennaio				
Febbraio				
Marzo				
Aprile				
Maggio				
Giugno				

(*) Da intendersi: Gruppo H interno all'istituto o équipe psico-pedagogica.