

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

(Denominazione e sede dell'istituzione scolastica)

Registro dei Verbali
del Consiglio di Classe,
della Programmazione
dei Piani di Studio Personalizzati
e dei Giudizi

Anno Scolastico ____/____

Classe ____ Sezione ____

INDICE DEI VERBALI

Verbale N. 1 -	Primo incontro dei Docenti della classe	Pag.	10
Verbale N. 2 -	Valutazione della documentazione relativa alla scolarità pregressa degli alunni	Pag	13
Verbale N. 3 -	Primo incontro con i genitori degli alunni	Pag	16
Verbale N. 4 -	Valutazione della situazione iniziale della classe	Pag	19
Verbale N. 5 -	Programmazione della 1ª Unità di Apprendimento	Pag	21
Verbale N. 6 -	Programmazione della 2ª Unità di Apprendimento	Pag	29
Verbale N. 7 -	Programmazione della 3ª Unità di Apprendimento	Pag	37
Verbale N. 8 -	Programmazione della 4ª Unità di Apprendimento	Pag	45
Verbale N. 9 -	Programmazione della 5ª Unità di Apprendimento	Pag	53
Verbale N. 10 -	Programmazione della 6ª Unità di Apprendimento	Pag	61
Verbale N. 11 -	Valutazione Quadrimestrale degli Alunni - 1° Quadrimestre	Pag	69
Verbale N. 12 -	Programmazione della 7ª Unità di Apprendimento	Pag	85
Verbale N. 13 -	Programmazione della 8ª Unità di Apprendimento	Pag	93
Verbale N. 14 -	Programmazione della 9ª Unità di Apprendimento	Pag	101
Verbale N. 15 -	Programmazione della 10ª Unità di Apprendimento	Pag	109
Verbale N. 16 -	Programmazione della 11ª Unità di Apprendimento	Pag	117
Verbale N. 17 -	Programmazione della 12ª Unità di Apprendimento	Pag	125
Verbale N. 18 -	Valutazione Quadrimestrale degli Alunni - 2° Quadrimestre	Pag	133
Verbale N. __ / BIS -		Pag	149
Verbale N. __ / BIS -		Pag.	152
Verbale N. __ / BIS -		Pag	155
Verbale N. __ / BIS -		Pag	158
Verbale N. __ / BIS -		Pag	161

ELENCO DEI COMPONENTI
IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof. _____	Dirigente scolastico
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Prof. _____	Docente di _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____
Sig. _____	Genitore _____

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI DAL _____								
Ora	dalle ore	alle ore	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
1 ^a								
2 ^a								
3 ^a								
4 ^a								
5 ^a								
6 ^a								
7 ^a								
8 ^a								

1

ALUNNO

DIAGNOSI FUNZIONALE

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

4 pagine

Primo incontro dei Docenti della classe

L'anno 20 _____ il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____
 si sono riuniti presso i locali della scuola, per il loro primo incontro, i docenti della classe, sono presenti:

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro: _____

L'anno 20 _____ il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____
 si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe per procedere alla valutazione della documentazione
 relativa alla scolarità pregressa degli alunni, sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro: _____

L'anno 20 _____ il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____
 si sono riuniti presso i locali della scuola i docenti della classe co i genitori degli alunni, per il loro primo incontro,
 sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro: _____

[illegible]

L'INSEGNANTE TUTOR

L'anno 20 _____ il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____
 si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe per procedere alla valutazione della situazione iniziale
 della classe, sono presenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

L'INSEGNANTE TUTOR

[illegible]

Programmazione della ____^a Unità di Apprendimento

L'anno 20 _____, il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____
 si sono riuniti presso i locali della scuola, i docenti della classe, per procedere alla programmazione della ____^a Unità di
 Apprendimento, sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riportano di seguito: la sintesi significativa dell'incontro e i contenuti della Unità di Apprendimento programmata per il periodo dal _____ al _____:

IN TOTALE
n. 12
UNITA',
DI APPRENDIMENTO

La seduta termina alle ore _____. Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

L'INSEGNANTE TUTOR

Pag. _____

REGISTRO DEI VERBALI E DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVO FORMATIVO N. 1

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

N.	ITALIANO	N.	SCIENZE
1		1	
2		2	
3		N.	TECNOLOGIA
4		1	
N.	STORIA	N.	INFORMATICA
1		1	
2		N.	MUSICA
		1	
N.	GEOGRAFIA	N.	ARTE ED IMMAGINE
1		1	
2		N.	ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA
		1	
N.	INGLESE	N.	RELIGIONE
1		1	
2			
N.	2ª LINGUA COMUNITARIA		
1		Ed. alla cittadinanza	
2		Ed. stradale	
N.	MATEMATICA	Ed. ambientale	
1		Ed. alla salute	
2		Ed. alimentare	
3		Ed. alla affettività	

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. _____

Pag. _____

OBIETTIVO FORMATIVO N. 2

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

N.	ITALIANO	N.	SCIENZE
1		1	
2		2	
3		N.	TECNOLOGIA
4		1	
N.	STORIA	N.	INFORMATICA
		1	
		N.	MUSICA
2		1	
N.	GEOGRAFIA	N.	ARTE ED IMMAGINE
1		1	
2		N.	ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA
		1	
N.	INGLESE	N.	RELIGIONE
1		1	
2			
N.	2ª LINGUA COMUNITARIA		
1		Ed. alla cittadinanza	
2		Ed. stradale	
N.	MATEMATICA	Ed. ambientale	
1		Ed. alla salute	
2		Ed. alimentare	
3		Ed. alla affettività	

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200

Pag. _____

REGISTRO DEI VERBALI E DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVO FORMATIVO N. 3

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

N.	ITALIANO	N.	SCIENZE
1		1	
2		2	
3		N.	TECNOLOGIA
4		1	
		N.	INFORMATICA
N.	STORIA	1	
1		N.	MUSICA
2		1	
N.	GEOGRAFIA	N.	ARTE ED IMMAGINE
1		1	
2		N.	ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA
		1	
N.	INGLESE	N.	RELIGIONE
1		1	
2		Obiettivi specifici trasversali per l'Educazione alla Convivenza civile	
N.	2ª LINGUA COMUNITARIA		
1		Ed. alla cittadinanza	
2		Ed. stradale	
N.	MATEMATICA	Ed. ambientale	
1		Ed. alla salute	
2		Ed. alimentare	
3		Ed. alla affettività	

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. _____

Pag. _____

OBIETTIVO FORMATIVO N. 4

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

N.	ITALIANO	N.	SCIENZE
1		1	
2		2	
3		N.	TECNOLOGIA
4		1	
		N.	INFORMATICA
N.	STORIA	1	
1		N.	MUSICA
2		1	
N.	GEOGRAFIA	N.	ARTE ED IMMAGINE
1		1	
2		N.	ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA
		1	
N.	INGLESE	N.	RELIGIONE
1		1	
		Obiettivi specifici trasversali per l'Educazione alla Convivenza civile	
N.	2ª LINGUA COMUNITARIA		
1		Ed. alla cittadinanza	
2		Ed. stradale	
N.	MATEMATICA	Ed. ambientale	
1		Ed. alla salute	
2		Ed. alimentare	
3		Ed. alla affettività	

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. _____

ATTIVITA' EDUCATIVE, METODI, SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E MODALITA' DELLE VERIFICHE

Attività educative e didattiche unitarie

Laboratorio

Metodi

Soluzioni organizzative

Modalità delle verifiche

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. ____

ADEGUAMENTI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

ATTIVITA' DI RECUPERO e/o SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI *

IN TOTALE
n. 12
UNITA',
DI APPRENDIMENTO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. ____

ADEGUAMENTI DEL PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

PROGRAMMAZIONE PERSONALIZZATA A FAVORE DEGLI ALUNNI DISABILI *

Valutazione Quadrimestrale degli Alunni - 1° Quadrimestre

L'anno 20 _____ il giorno _____ del mese di _____ alle ore _____

si sono riuniti presso i locali della scuola i docenti della classe, per procedere alla Valutazione Quadrimestrale degli alunni, sono presenti: _____

risultano assenti: _____

Si riporta di seguito la sintesi significativa dell'incontro: _____

Pag. 72

OSSERVAZIONI SULLO SVILUPPO PERSONALE

Numero d'ordine	ABILITÀ SCOLASTICHE DI BASE					RITMO DI APPRENDIMENTO					SOCIALIZZAZIONE					RAPPORTI CON GLI ALTRI					CONSAPEVOLEZZA DI SÈ					ATTENZIONE					IMPEGNO E INTERESSE				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			

REGISTRI VACCARO - Cod. BQ 200

N.B. La registrazione viene effettuata su scala da 1 a 5, dove 1 è considerato valore minimo e 5 valore massimo

E SOCIALE DEGLI ALUNNI

- Primo Quadrimestre

Pag. 73

REGISTRI VACCARO - Cod. BQ 200

SCIENZE							TECNOLOGIA							INFORMATICA						
N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO						N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO						N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO					
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
1							1							1						
2							2							2						
3							3							3						
4							4							4						
5							5							5						
6							6							6						
7							7							7						
8							8							8						
9							9							9						
10							10							10						
11							11							11						
12							12							12						
13							13							13						
14							14							14						
15							15							15						
16							16							16						
17							17							17						
18							18							18						
19							19							19						
20							20							20						
21							21							21						
22							22							22						
23							23							23						
24							24							24						
25							25							25						
26							26							26						
27							27							27						
28							28							28						
29							29							29						
30							30							30						
31							31							31						
32							32							32						

MUSICA							ARTE ED IMMAGINE							ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA						
N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO						N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO						N. d'ordine	UNITA' DI APPRENDIMENTO					
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
1							1							1						
2							2							2						
3							3							3						
4							4							4						
5							5							5						
6							6							6						
7							7							7						
8							8							8						
9							9							9						
10							10							10						
11							11							11						
12							12							12						
13							13							13						
14							14							14						
15							15							15						
16							16							16						
17							17							17						
18							18							18						
19							19							19						
20							20							20						
21							21							21						
22							22							22						
23							23							23						
24							24							24						
25							25							25						
26							26							26						
27							27							27						
28							28							28						
29							29							29						
30							30							30						
31							31							31						
32							32							32						

[illegible]This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–114

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Pag.

REGISTRO DEI VERBALI, DELLA

COGNOME E NOME _____
nat _a _____ (_ _) il _____
proveniente da _____ fornit _di _____ iscritt per la _____ volta alla classe _____
residente a _____ via _____ n. _____ tel. _____

SITUAZIONE INIZIALE

CREDITI FORMATIVI

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO - Adeguamenti delle Unità di Apprendimento

LABORATORI FREQUENTATI

GIUDIZIO COMPLESSIVO - Primo Quadrimestre

PROGRAMMAZIONE E DEI GIUDIZI

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

DISCIPLINA

1° Quadrimestre

2° Quadrimestre

Totale Assenze

Giudizio sintetico

Ass.

Giudizio sintetico

Ass.

Italiano

Storia

Geografia

Inglese

2ª lingua com. (_____)

Matematica

Scienze

Tecnologia

Informatica

Musica

Arte ed immagine

Attività fisica e sportiva

Religione

Educazione alla Convivenza civile

Ed. alla cittadinanza

Educaz. stradale

Educaz. ambientale

Educaz. alla salute

Educaz. alimentare

Ed. all'affettività

GIUDIZIO ORIENTATIVO

GIUDIZIO COMPLESSIVO - Secondo Quadrimestre

GIUDIZIO FINALE

In base ai risultati dello scrutinio l'alunn _____ è stat _____ ammess _____ alla classe successiva.

In base ai risultati dello scrutinio l'alunn _____ è stat _____ ammess _____ agli esami di licenza.

_____ , li _____

Bollo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RESULTATO DEGLI ESAMI DI LICENZA

In base ai risultati degli esami l'alunn _____ è stat _____ dichiarat _____ _____ licenziat _____ con il giudizio di _____

_____ , li _____

Bollo

IL PRESIDENTE

GIUDIZIO COMPLESSIVO formulato dalla Commissione

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200

REGISTRI VACCARO - Cod. DT 200