

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

COMPORTAMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che si presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità per i propri doveri all'interno e nei diversi contesti educativi

Valutazione quadrimestrale⁽²⁾:	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

VALUTAZIONE INTERMEDIA

SAGGIO GRATUITO

P. I docenti della classe _____ **Il dirigente scolastico** _____

Data _____ **Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci** _____

VALUTAZIONE FINALE

SAGGIO GRATUITO

P. I docenti della classe _____ **Il dirigente scolastico** _____

Data _____ **Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci** _____

(2) È possibile esprimere la valutazione con un giudizio sintetico o analitico, oppure con un voto decimale, in quanto la normativa non prevede espressamente l'obbligatorietà della valutazione decimale.

Istituzione scolastica _____

(denominazione)

(Comune)

Provincia

Scuola primaria

(statale/paritaria)

(denominazione)

(Frazione)

(Via/Piazza)

(N°)

Anno scolastico 20__ /20__

Scheda Personale dell'alunno/a

Cognome

Nome

Nato/a _____ **il** _____

iscritto/a alla classe ____ - Sez. ____

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica, si attesta che l'alunno/a ⁽¹⁾

Il Dirigente Scolastico

li _____

(1) Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ____" oppure "non è stato ammesso alla classe ____"

Nella scuola primaria i docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. (Legge 30 ottobre 2008, n. 169)

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

ITALIANO: Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato pensieri, stati d'animo, affetti rispettando l'ordine causale e temporale. Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto. Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui, esporre argomenti noti, esprimere opinioni e stati d'animo, in forme adeguate allo scopo e al destinatario. Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi (temporali, spaziali, logici, ecc.).

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

INGLESE: Comprendere e produrre espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto, espresse oralmente in modo chiaro e lento. Produrre oralmente domande semplici e brevi frasi per chiedere e dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe. Collegare parole e gruppi di parole con connettivi elementari.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

STORIA: Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare. Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Scoprire radici storiche antiche della realtà locale.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

GEOGRAFIA: Orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante e carte stradali. Realizzare schizzi di percorsi finalizzati e mappe mentali di territori dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale, utilizzando fotografie e carte. Progettare itinerari di viaggio, segnalando e collegando le diverse tappe sulla carta.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

MATEMATICA: Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali con consapevolezza del concetto e padronanza degli algoritmi. In contesti diversi individuare, descrivere e costruire relazioni significative: analogie, differenze, regolarità. Esplorare modelli di figure geometriche; costruire, disegnare le principali figure geometriche esplorate. Partendo dall'analisi del testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

SCIENZE: Indicare esempi di relazioni degli organismi viventi con il loro ambiente. Descrivere il ciclo vitale di una pianta, di un animale, dell'uomo. Effettuare esperimenti su fenomeni. Indicare le misure di prevenzione e di intervento.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

TECNOLOGIA E INFORMATICA: Progettare e costruire modelli di macchine che utilizzano diverse forme di energia per scoprire problemi e funzioni. Adoperare le tecniche più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafico/iconico e modellistico tridimensionale. Approfondire e comprendere l'impiego della videoscrittura. Utilizzare semplici algoritmi per l'ordinamento e la ricerca.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

**VALUTAZIONI PERIODICHE
degli APPRENDIMENTI e del COMPORTAMENTO**

MUSICA: Usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, e intonando semplici brani monodici e polifonici, singolarmente e in gruppo. Usare lo strumentario di classe, sperimentando e perseguendo varie modalità di produzione sonora. Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli con la parola, l'azione motoria, il disegno. Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

ARTE E IMMAGINE: Identificare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, configurazioni spaziali, sequenze, metafore, campi piani, ...). Rielaborare, ricombinare e modificare creativamente disegni e immagini, materiali d'uso, testi, suoni per produrre immagini. Analizzare, classificare ed apprezzare i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio. Utilizzare tecniche artistiche tridimensionali e bidimensionali su supporti di vario tipo.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea. Eseguire semplici composizioni e/o progressioni motorie, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati. Riconoscere il rapporto tra alimentazione e benessere fisico.

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

CONVIVENZA CIVILE / CITTADINANZA E COSTITUZIONE (1):

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

Insegnamenti facoltativi opzionali

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

ATTIVITÀ / INSEGNAMENTO OPZIONALE:

Valutazione quadrimestrale espressa in decimi:	1° quadrimestre	Finale
	SAGGIO GRATUITO	

(1) Solo per le scuole che sperimentano la nuova disciplina.